

Компонент ОПОП 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профили) Технологии виртуальной и дополненной реальности

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.01.02

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Проектирование графических интерфейсов

Разработчик (и):

Ляш Ася Анатольевна

ФИО

доцент кафедры ИТ

должность

канд. пед. наук

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

информационных технологий .

наименование кафедры

протокол № 6 от 01.02.2024

Заведующий кафедрой ИТ


подпись

Ляш О.И.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-1. Способен к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области прикладного программного обеспечения	<p>ИД-1_{ПК-1} Разрабатывает алгоритм решения поставленной задачи выбранным методом.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Выбирает и обосновывает выбор языковой среды.</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Использует современную языковую среду для реализации сложных алгоритмов.</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Решает задачу тестирования программного продукта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понятие пользовательского интерфейса; – виды интерфейса; – основные правила эффективного пользовательского интерфейса; – основные принципы разработки пользовательского интерфейса; – этапы проектирования пользовательского интерфейса; – виды дизайнов пользовательского интерфейса; – пользовательские сценарии; – виды графического интерфейса (ГИ); – основные вопросы разработки элементов ГИ; – основные принципы дизайна элементов ГИ; – правила расположения элементов интерфейса на экране; – понятие карты навигации; – средства разработки графического интерфейса пользователя. 	<ul style="list-style-type: none"> – определять вид пользовательского интерфейса готового продукта; – применять основные правил эффективного пользовательского интерфейса; – реализовывать этапы проектирования пользовательского интерфейса; – выбирать нужный тип сценария; – реализовывать основные вопросы при разработке элементов ГИ; – учитывать основные принципы дизайна элементов ГИ; – разрабатывать элементы ГИ; – составлять карту навигации; – использовать различные средства разработки ГИ пользователя. 	<ul style="list-style-type: none"> – инструментами по разработке элементов ГИ; – умениями по проектированию и разработке ГИ. 	<ul style="list-style-type: none"> – комплект заданий для выполнения лабораторных работ; – задание для подготовки анализа графического интерфейса приложения; – задание для описания проекта. 	<p>Результаты текущего контроля.</p> <p>Итоговый проект.</p>

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Максимальное количество баллов за лабораторную работу – 8 баллов. Оценивание лабораторных работ осуществляется следующим образом:

- *7-8 баллов* – работа выполнена вовремя (допускается задержка на 1-2 дня), в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- *3-6 баллов* – работа выполнена с задержкой 3-5 дней **или** качество представленной работы удовлетворяет требованиям не в полном объеме (имеются неточности и недостатки);
- *1-2 балла* – работа выполнена с задержкой 3-5 дней и более **и** представленный результат содержит достаточно большое количество ошибок или выполнено формально, не в полном объеме;
- *0 баллов* – работа отсутствует.

3.2 Критерии и шкала оценивания анализа интерфейса приложения

Описание процедуры анализа и перечень вопросов для проведения анализа представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Максимальное количество баллов за анализ игры – 10 баллов. Оценивание анализа игры осуществляется следующим образом:

- *8-10 баллов* – работа выполнена вовремя (допускается задержка на 1-2 дня), в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- *4-7 баллов* – работа выполнена с задержкой 3-5 дней **или** качество представленной работы удовлетворяет требованиям не в полном объеме (имеются неточности и недостатки);
- *1-3 балла* – работа выполнена с задержкой 3-5 дней и более **и** представленный результат содержит достаточно большое количество ошибок или выполнено формально, не в полном объеме;
- *0 баллов* – работа отсутствует.

3.3. Критерии и шкала оценивания описания проекта

Задание по подготовке описания проекта, требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Максимальное количество баллов за подготовку и написание описания проекта – 10 баллов. Оценивание осуществляется следующим образом:

- *8-10 баллов* – работа выполнена вовремя (допускается задержка на 1-2 дня), в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- *4-7 баллов* – работа выполнена с задержкой 3-5 дней **или** качество представленной работы удовлетворяет требованиям не в полном объеме (имеются неточности и недостатки);
- *1-3 балла* – работа выполнена с задержкой 3-5 дней и более **и** представленный результат содержит достаточно большое количество ошибок или выполнено формально, не в полном объеме;
- *0 баллов* – работа отсутствует.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Отметка о зачёте	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<i>Отлично</i>	91-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
	<i>Хорошо</i>	81-90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
	<i>Удовлетворительно</i>	60-80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

Не предусмотрена (дисциплина по выбору).